


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета инженерно-физического
факультета высоких технологий
от «16» июня 2020 г., протокол №11

Председатель  А.Ш. Хусаинов/
«16» июня 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы информационной культуры
Факультет	Факультет культуры и искусства
Кафедра	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекведения
Курс	3

Направление (специальность): **22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»**
(бакалавриат)

Направленность (профиль/специализация): **Физическое материаловедение**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ишкиняева Л.К.	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекведения	Доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой журналистики, филологии, документоведения и библиотекведения	Заведующий выпускающей кафедрой Физического материаловедения
 (подпись) /О.Р. Самарцев/ «15» июня 2020 г. (ФИО)	 (подпись) /В.Н. Голованов/ 15 июня 2020 г. (ФИО)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование информационной культуры как основы информационной компетентности.

Задачи освоения дисциплины:

- Освоение приемов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами, используя всё многообразие информационных ресурсов;
- Овладение методами аналитико-синтетической переработки информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы информационной культуры» является факультативной дисциплиной по выбору и относится к вариативной части блока «Факультативы» ОПОП 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов».

Дисциплина читается в 6-ом семестре 3-ого курса и охватывает широкий круг проблем и направлена на формирование умений и навыков работы с информационными источниками.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- Философия
- Иностранный язык
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии
- Русский язык и культура речи
- Педагогика

а также для прохождения производственных практик, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1	Знать: формирование, сущность и тенденции развития

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>информационного общества; тенденции развития новых информационных технологий и применение их в библиотечно-информационной деятельности; методы оценки эффективности информационных технологий, качества информационных продуктов и услуг;</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности современные технические, программные, лингвистические средства; использовать сетевые, мультимедийные информационные технологии при формировании информационных ресурсов, обслуживании пользователей; реализовывать навыки социальных коммуникативных технологий в библиотечноинформационной деятельности;</p> <p>Владеть: современными техническими, программными, лингвистическими средствами; новыми навыками реализации библиотечно-информационных процессов.</p>
<p>ПК-1 способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности в области материаловедения и технологии материалов</p>	<p>Знать: формирование, сущность и тенденции развития информационного общества; основные категории, современные концепции и теории информатики; тенденции развития новых информационных технологий и применение их в библиотечно-информационной деятельности; методы оценки эффективности информационных технологий, качества информационных продуктов и услуг.</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности современные технические, программные, лингвистические средства; использовать сетевые, мультимедийные информационные технологии при формировании информационных ресурсов, обслуживании пользователей.</p> <p>Владеть: профессиональной терминологией в сфере библиотечно-информационных технологий; инструментарием социальных коммуникаций, методами сбора, обработки, организации, хранения, распространения и предоставления информации.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)		
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам	
		6	1-5,7-8
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32	
Аудиторные занятия:	–	–	
• лекции	–	–	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

• семинары и практические занятия	32	32	
• лабораторные работы, практикумы	–	–	
Самостоятельная работа	40	40	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	устный опрос, круглый стол дискуссия	устный опрос, круглый стол дискуссия	
Курсовая работа	–	–	
Виды промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	
Всего часов по дисциплине	72	72	


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции и	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Теоретические основы формирования информационной культуры личности.	18	–	8	–	–	10	дискуссия, круглый стол
2. Методики формализованной подготовки информационных продуктов	18	–	8	–	–	10	устный опрос, деловая игра
3. Библиотека как информационно-поисковая система	18	–	8	–	–	10	устный опрос, круглый стол
4. Работа с информационными ресурсами: поиск, извлечение и переработка информации.	18	–	8	–	–	10	устный опрос
ИТОГО:	72	–	32	–	–	40	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Теоретические основы формирования информационной культуры личности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Феномен информационной культуры личности: факторы становления и развития. Подходы к определению понятия «информационная культура личности». Опыт формирования информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях. Концепция формирования информационной культуры личности.

Тема 2. Методики формализованной подготовки информационных продуктов
Методика формализованного составления справочной аннотации. Методика формализованного составления рекомендательной аннотации. Методика формализованного составления рефератов. Методика формализованного составления обзоров. Методика разработки гипертекстового учебного терминологического словаря справочника.

Тема 3. Библиотека как информационно-поисковая система.

Библиотека- место, где храниться информация. Принципы расстановки литературы в фонде. Полочные разделители. Структура книги как инструмент информационной деятельности. Основные типы и виды литературы, их отличие. Периодические издания.

Государственная система научно-технической информации. Лингвистические средства обработки и поиска информации. Правила оформления библиографических описаний документов, библиографических ссылок и цитат. Новые информационные технологии.

Тема 4. Работа с информационными ресурсами: поиск, извлечение и переработка информации.

Основные приемы работы с текстом. Критический анализ текста. СБА и информационно – поисковая система библиотеки. Справочная литература.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретические основы формирования информационной культуры личности.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Феномен информационной культуры личности: факторы становления и развития.
2. Понятия «информационная культура личности». Подходы к определению.
3. Опыт формирования информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях.
4. Концепция формирования информационной культуры личности.


Тема 2. Методики формализованной подготовки информационных продуктов.

ЗАНЯТИЕ 2

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Методика формализованного составления справочной аннотации.
2. Методика формализованного составления рекомендательной аннотации.
3. Методика формализованного составления рефератов.
4. Методика формализованного составления обзоров.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. Методика разработки гипертекстового учебного терминологического словаря-справочника.

Задание на деловую игру ДИ-1

Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Группы разрабатывают методики по составлению информационных продуктов для осуществления совместной деятельности. По завершении производится заслушивание доклада каждой малой группы, общее публичное обсуждение и итоговое оценивание с участием преподавателя.

Время - общее 60 мин. (50 мин. – самостоятельная работа, 10 мин. – обсуждение каждого доклада).

Тема 3. Библиотека как информационно-поисковая система.

ЗАНЯТИЕ 3,4

Форма проведения, семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Библиотека- место, где храниться информация.
2. Принципы расстановки литературы в фонде.
3. Полочные разделители.
4. Структура книги как инструмент информационной деятельности. Основные типы и виды литературы, их отличие. Периодические издания.

Круглый стол. «Информационно –поисковая система».

Вопросы для обсуждения:

- 1) Государственная система научно-технической информации.
- 2) Лингвистические средства обработки и поиска информации.
- 3) Правила оформления библиографических описаний документов, библиографических ссылок и цитат.
- 4) Новые информационные технологии.

Тема 4. Работа с информационными ресурсами: поиск, извлечение и переработка информации.

ЗАНЯТИЕ 5.

Форма проведения, семинар, дискуссия.


Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Основные приемы работы с текстом.
2. Критический анализ текста.
3. СБА и информационно – поисковая система библиотеки.
4. Справочная литература.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Феномен информационной культуры личности: факторы становления и развития.
2. Подходы к определению понятия «информационная культура личности».
3. Опыт формирования информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях.
4. Концепция формирования информационной культуры личности.
5. Современные тенденции роли и функции чтения.
6. Размежевание понятий «культура чтения», «библиотечно-библиографическая грамотность» и «информационная культура личности».
7. Основные уровни развития культуры чтения - государственный, социальный, индивидуальный.
8. Культура чтения как фундамент информационной культуры личности.
9. Чтение как базовая интеллектуальная технология.
10. Воздействие электронных технологий на культуру чтения.
11. Стратификация читательских интересов, влияние читательских интересов на культуру чтения.
12. Разработка нетрадиционных технологий и методик в стимулировании и активизации читательской деятельности.
13. «Национальная программа поддержки и развития чтения».
14. Понятие ребрендинга культуры чтения.
15. Электронные технологии как пространство для формирования виртуальной культуры.
16. Методология изучения детского чтения.
17. Культура чтения как фундамент информационной культуры личности.
18. Чтение как условие развития личности.
19. Роль книги и чтения в современном информационном пространстве.
20. Лингвистические средства обработки и поиска информации.
21. Чтение в пространстве книжных социальных сетей.
22. Соотношение культуры чтения и информационной культуры.
23. Правила оформления библиографических описаний документов, библиографических ссылок и цитат.
24. Нетрадиционные технологии и методики в стимулировании и активизации читательской деятельности.
25. Новые информационные технологии.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).


Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Теоретические основы формирования информационной культуры личности.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам обсуждения проблемных вопросов (круглый стол); • Подготовка к сдаче экзамена 	10	дискуссия, круглый стол
2. Методики формализованной подготовки информационных продуктов	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена 	10	устный опрос, деловая игра
3. Библиотека как информационно-поисковая система	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для обсуждения по результатам проведения круглого стола; • Подготовка к сдаче экзамена 	10	устный опрос, круглый стол
4. Работа с информационными ресурсами: поиск, извлечение и переработка информации.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена 	10	устный опрос

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


1. Бронникова, Л. М. Основы информационной культуры : учебное пособие / Л. М. Бронникова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2016. — 67 с. — ISBN 978-5-88210-811-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102748.html>
 2. Зюзин, А. С. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. С. Зюзин, К. В. Мартиросян. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 139 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66030.html>
- дополнительная:**
3. Основы информационной культуры личности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 510306 (071900.62) «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ – Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55802.html>
 4. Селетков, С. Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний : учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская, И. В. Тультаева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 232 с. — ISBN 978-5-374-00312-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10893.html>
 5. Днепровская, Н. В. Открытые образовательные ресурсы / Н. В. Днепровская, Н. В. Комлева. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-4486-0505-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79713.html>
 6. Блюменау, Дмитрий Иосифович. Информационный анализ/синтез для формирования вторичного потока документов : учеб.-практ. пособие / Блюменау Дмитрий Иосифович. - Санкт-Петербург : Профессия, 2002. - 235 с.
 7. Мартынова, Е. В. Аналитика текста : учебное пособие по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е. В. Мартынова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8154-0372-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66339.html>

учебно-методическая:

8. Ишкиняева Л. К. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Формирование информационной культуры пользователей библиотеки» для бакалавриата направления 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» / Л. К. Ишкиняева; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 308 КБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7606>

Согласовано:

И. Библиотечник ООП | Чашев А.А. | А.У. |
 Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

8. Профессиональные информационные ресурсы:

Журнал «Библиотека» <https://ru.wikipedia.org/wiki>

Согласовано:


зам. нач. УИТИ
Должность сотрудника УИТИ

Ключкова АВ
ФИО

[Подпись]
подпись

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



(подпись)

доцент

(должность)

Л.К. Ишкиняева

(ФИО)